**附件4：**

****

“青蓝工程”

指

导

记

录

本

|  |  |
| --- | --- |
| “青徒”姓名: |  |
| 所在学院: |  |

教师发展中心

年 月 日

**说 明**

一、填写本表时要严肃、认真、忠实。本人用钢笔或碳素笔填写，字迹要清楚。除了由于重病、残疾等原因不能书写外，不能让其他人代写。

二、本表填写后由人事处/教师发展中心保存，并作为结业的重要支撑材料。

三、指导记录的填写每学期不少于4次、每年不少于8次（1次指导记录指1篇周/月鉴定考察和1篇指导访谈记录）。

**“青徒”个人信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  | 籍贯 |  |
| 最高学历 |  | 最高学位 |  |
| 毕业院校 |  | 是否全日制 |  |
| 专业 |  | 是否有教师资格证 |  |
| 工号 |  | 联系方式 |  |
| 职称 |  | 职务 |  |
| 所在部门 |  |
| 岗位 | □教师岗 □辅导员  |
| 培养考察期限 |  年 月 日-- 年 月 日 |

**结对培养规划表**

(“蓝师”填写)

|  |
| --- |
| 1. **能力评估分析——基于教师胜任力模型(MAP)**

（根据职位的能力等级标准，评估每个要素的达标情况，选出接下来一年最重要/急需提升的3项能力） |
| **能力评估要素** | **评估指标** | **勾出最重要最急需提升的3项能力** |
| 1. 脑力

(Mental capability) | **专业理论知识**(M1)（教师所具备的对所授学科或专业课程的理论知识掌握情况） |  |
| **专业实践知识**(M2)（教师所具备的对所授学科或专业课程的实践运用知识） |  |
| **科研创新能力**(M3)（教师能充分发挥想象力，发挥原创性思维，在科研工作中提出创新性和创造性想法） |  |
| **逻辑分析能力**(M4)（能够科学运用逻辑分析方法，进行归纳、演绎、推理等） |  |
| **课堂教学能力**(M5)（教师在课堂上能通过科学手段，采用合理教学方式，系统的向学生讲解知识） |  |
| 1. 态度

（Attitude） | **持续学习能力**(A1)（能够保持长效学习，在结束一个学习任务后能接着开始下一个学习任务，保持持续性） |  |
| **教学责任感**(A2)（教师为达成教学目的，在课程设计、课程教学等教学工作中尽职尽责） |  |
| **教学效能感**(A3)（教师对自己能否达成教学目标的坚信程度） |  |
| **正直诚信**(A4)（为人正直，言行一致，诚信道德，能履行承诺） |  |
| **工作热情**(A5)（在困难和挫折面前始终保持对工作的热爱，能够持之以恒的为工作做出奉献） |  |
| （三）与人打交道能力（people skills） | **师生沟通能力**(P1)（教师与学生有良好的人际沟通能力，能清晰准确表达自己的想法，以及能清楚理解学生的诉求与想法） |  |
| **组织协调能力**(P2)（教师在工作过程中能够系统的利用资源，妥善的处理学生、校方、家长等利益相关者的诉求，获得支持与帮助的能力） |  |
| **学生中心导向**(P3)（教师以服务学生为第一要务，满足学生需求，让学生真正满意） |  |
| **环境适应性**(P4)（教师能根据教学环境、教学要求等变化及时做出调整和改变，以达成教学目标） |  |
| **指导与监控**(P5)（教师能对学生进行有效指导，并对过程进行监管，以达成教学目的） |  |
| （四）其他 |  |  |
| 1. **工作结果分析**

（结合以往工作表现，找出最重要且最急需改进的3项差距，填写在下面） |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| 1. **规划：制定培养规划**

（根据最重要/急需提升的3项能力和3项差距，制定具体提升措施） |
| 提升措施 | 预计实施时间 | 落实所需的支持 |
| 培养方式 | 具体措施 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **执行：规划执行跟踪**

（对每项措施具体实施情况、时间进行记录，并简单评估效果） |
| 具体实施情况记录 | 实施时间 | 相关交付文档 | 效果评估 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **评估：培训效果评估**

（培训结束时填写） |
| “青徒”自评□优秀□良好□一般□不合格 | “蓝师”评价□优秀□良好□一般□不合格 |

**附：培养规划填写指南**

|  |  |
| --- | --- |
| 基本信息 | 姓名： 培养期间： |
| 目前定位 |  学院 系 专业教师 |
| 发展目标 | 以专业能力为主要需求 □教学技能 □科研技能 □其他 |
| 以管理能力为主要需求 □教学管理 □组织管理 □其他 |

教师培养方式参考

|  |  |
| --- | --- |
|  评估要素 | 实践 |
| 类型 | 说明 |
| 知识与科研创新 | 理论学习与对外交流 | 学习专业内及专业相关的前沿理论知识和方法论。参加本专业领域内对外交流，加深专业领域广度和视野。 |
| 轮岗、实习 | 通过相关岗位轮换、实习，拓宽个人知识广度与深度。 |
| 自学 | 持续学习，阅读专业书籍和教学书籍 |
| 教学能力 | 教练指导 | 担任新教师的教学导师，学习优秀教师的教学技巧和教学方法 |
| 标杆学习 | 通过观察、讨教，想行业内比较优秀的教师学习。 |
| 教师工作坊 | 教师相互交流，取长补短。 |
| 领导力 | 主持会议 | 在学生和日常工作中组织会议讨论。 |
| 展示与发言 | 提供公共场所教学和行政工作展示与发言机会。参加高阶会议，具备更高层次对话能力。 |
| 对外交流 | 参加专业上对外会议或培训等交流，提升对外交流能力。 |
| 人际能力 | 团队建设 | 组织部门开展团队建设活动，提升组织氛围影响力。 |
| 公文写作能力 | 自学与专项培训 | 相关政策及官方文件浏览学习与实践。 |

职业发展规划、执行、评估总流程

1.规划：对照发展目标，结合自身实际，分析差距，制定培养规划。

2.执行：规划、执行、跟踪

记录每一项发展规划执行情况和具体实施时间；对每一项发展规划实施效果做简单评估。

1. 评估：培训结束时帮扶效果评估

**培养考察表**

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次鉴定考察** |
| 培养周期 |  年 月 日---- 年 月 日 |
| 考察日期 |  年 月 日 |
| 指导记录（手写、打印粘贴均可）： 签字： 年 月 日 |
| “蓝师”意见： 签字： 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **第 次指导访谈记录** |
| 访谈时间 |  | 面谈指导人 |  |
| 面谈情况：（由 记录） |
| 问题一：回答： |
| 问题二：回答：  |
| 问题三：回答： |
| 其他问题一：回答： |
| 其他问题二：回答：  |
| 面谈指导人意见： 签字： 年 月 日 |

**培养总结报告**

|  |
| --- |
| **“青徒”培养总结报告** |
| （结合学习目标、内容和自身工作实际，从师德师风、教学、科研等方面撰写一篇不少于1500字的培训总结）粘贴培养总结报告“青徒”签名： 年 月 日  |
| **“蓝师”指导意见** |
| （结合“青徒”学习表现和进行评价，字数不限）“蓝师”签名： 年 月 日  |

**培养成果**

|  |
| --- |
| **培养期内获奖情况**（可自行添加行） |
| 序号 | 获奖项目名称 | 奖励类别/等级 | 授予单位 | 获奖时间 | 获奖者（按序全部列出） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **培养期内发表或出版的重要论文、论著情况**（可自行添加行） |
| 序号 | 论文、专著名称 | 年份 | 学术期刊或出版社名称 | 卷（期） | 作者（按序全部列出） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **培养期内授权发明专利及转让情况**（可自行添加行） |
| 序号 | 专利名称 | 授权专利号 | 年份 | 授权国家或地区 | 发明人（按序全部列出） | 经济效益（万元）  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **培养期内主要完成或在研的科研项目**（可自行添加行） |
| 序号 | 项目名称 | 起止时间 | 项目来源 | 获得资助金额（万元） | 本人担任角色 | 项目进展 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 学院院长意见： 签字： 年 月 日 |
| 分管校领导意见： 签字： 年 月 日 |
| 人事处/教师发展中心意见：  签字： 年 月 日 |
| 副董事长意见： 签字： 年 月 日 |